

Аналитическая справка по итогам ЕГЭ в Ногайском районе за 2022-2023 учебный год.

Единая система оценки качества образования является одной из самых актуальных для всей системы образования Российской Федерации. Общая черта системных изменений в системе образования, как на федеральном и региональном уровнях, так и на муниципальном уровне - нацеленность на обеспечение качества образования, совершенствование системы оценки качества и его соответствие сегодняшним требованиям общества.

Единая система оценки качества позволяет школам вести самодиагностику и выявлять имеющиеся проблемы, а родителям получать информацию о качестве знаний своих детей.

Под качеством образования понимается и интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования дает нам полное представление о динамике развития образовательной системы и, как следствие, о степени эффективности учебных процессов.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

Завершающим этапом освоения образовательной программы среднего общего образования становится итоговая аттестация, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Объективность и независимость обеспечиваются как процедурами ЕГЭ, так и едиными контрольными измерительными материалами, разработанными специалистами ФИПИ.

Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) и основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) в системе оценки качества образования выступают как инструменты, которые позволяют получить информацию о том - какие элементы основной общеобразовательной программы основного и среднего общего образования освоены выпускниками.

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 ноября 2018г. № 190/1512 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018г., регистрационный № 52952) (далее – Порядок) (в редакции приказа Минобрнауки России от 07.11.2018 №190/1512).

Вся информация, связанная с организацией и проведением ЕГЭ, была своевременно размещена на официальных сайтах образовательных организаций и

на официальном сайте отдела образования. В рамках подготовки мероприятий к ЕГЭ прошла Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями».

В целях поддержки Всероссийской акции на территории Ногайского района данное мероприятие в очередной раз состоялось на базе МКОУ «Терекли-Мектебская СОШ им.А.Ш.Джанибекова».

Цель проведённой акции - знакомство родителей и широкой общественности Ногайского района с процедурой проведения ЕГЭ в 2023 году.

В акции приняли участие представители органов местного самоуправления, члены общественных организаций, представители СМИ, члены общегородского родительского комитета и родительской общественности.

Все участники акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями» смогли поделиться своими впечатлениями о пройденной ими процедуре.

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ЕГЭ–2023 в Ногайском районе прошёл на хорошем организационном уровне, в штатном режиме и без каких-либо сбоев и нарушений. Огромная ответственность в период проведения ЕГЭ была возложена как на руководителя ППЭ, так и на членов ГЭК и технических специалистов.

Вся процедура проведения ЕГЭ в Ногайском районе прошла с соблюдением прав обучающихся, в спокойной и доброжелательной обстановке.

Для обеспечения безопасности участников и исключения возможных нарушений ППЭ был оборудован средствами видеонаблюдения, были установлены системы подавления сигналов мобильной связи.

Во время экзаменов во всех аудиториях пунктов проведения экзаменов велась видеотрансляция в режиме online, что обеспечило максимальную прозрачность проведения процедуры.

Уже не первый год используется технология печати полного комплекта экзаменационных материалов для участников ЕГЭ в аудиториях. Применение данной технологии полностью исключило влияние человеческого фактора на результаты экзаменов, ещё больше повысило защищённость от утечек КИМ ЕГЭ и сократило нагрузку на организаторов. Кроме того, данная технология окончательно решила проблему нехватки дополнительных бланков для участников: любое необходимое количество печаталось на месте. Были также предусмотрены серьёзные меры на случай технических сбоев в процессе печати или плохого качества распечатанных материалов. А также велась технология сканирования бланков участников ЕГЭ в аудитории. К технической составляющей организации пункта проведения экзаменов общественными наблюдателями и членами ГЭК замечаний не выявлено.

Таким образом, единый государственный экзамен в нашем районе прошёл максимально объективно, с соблюдением прав обучающихся.

В этом году в период сдачи ЕГЭ получено 25 высоких результатов - от 80 до 95 баллов (в прошлом году- 42), отсутствуют участники, набравшие 100 баллов.

Общеобразовательными организациями в 2022-2023 учебном году решениями педагогических советов были выдвинуты 17 претендентов на медаль «За особые

успехи в учении» (МКОУ «Терекли-Мектебская СОШ им.А.Ш.Джанибекова» - 7 претендентов, МКОУ «Нариманская СОШ им.А.Б.Асанова» -3, МКОУ «Боранчинская СОШ им.К.Б.Оразбаева» -1, МКОУ «Калининаульская СОШ им.С.И.Капаева» -1, МКОУ «Кунбатарская СОШ им.М.К.Курманалиева»-3, МКОУ «Ортатюбинская СОШ»-1, МКОУ «Карасувская СОШ»-1 из них получили медаль-13.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль "За особые успехи в учении" в 2023 году вручалась лицам, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам и получившим в случае прохождения ЕГЭ - не менее 70 баллов русскому языку и по профильной математике (при выборе этого предмета) или отметку «5» по предмету «математика» базовый уровень, количество баллов не ниже минимального по всем учебным предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ.

По итогам ЕГЭ по русскому языку из числа претендентов на медаль 1 не смог подтвердить свои знания на 70+, а именно Кувандыков Аскерхан из Нариманской СОШ набрал 66 баллов (учитель Бодениязова З.З.) По профильной математике не подтвердили: Зункарнаева Ауйгуль Боранчинская СОШ – 64 балла (учитель Аджиниязова А.К.) и Кокурова Амина -68 баллов (учитель Кареева М.А.) Арунова Альвида получила неудовлетворительный результат по химии (Межитов А.З.). Следовательно, по положению эти 4 претендента не получили аттестат с отличием и «Медаль за особые успехи в учении».

Из оставшихся 13 медалистов подтвердили свои знания на экзаменах по всем предметам на «отлично» - Оразбаева Лейла (СОШ им.Джанибекова).

На «4» и «5» - Юнусова Гульзар (Кунбатарская СОШ), Зарманбетова Алина, Карянова Солтанат (Нариманская СОШ), Аджибаева Алина, Джумаева Азиза, Култаева Азиза, Сайтова Айзана (СОШ им.Джанибекова).

По одному или нескольким предметам на «удовлетворительно»- Сагиндикова Азифа-по химии «3» (Ортатюбинская СОШ), Юнусова Сабина- по английскому языку «3» (СОШ им.Джанибекова), Сайтова Зухра – по обществознанию «3»(СОШ им.Джанибекова), Абдулсаметова Дженнет- по химии и обществознанию «3» (Калининаульская СОШ), Даутова Медина- по биологии и химии «3» ((Кунбатарская СОШ).

Единый государственный экзамен по русскому языку.

Единый государственный экзамен по русскому языку в 2023 году является обязательным предметом для всех выпускников, который необходим, чтобы получить аттестат о среднем общем образовании и для поступления.

С 2015 года все выпускники российских школ пишут итоговое сочинение в качестве допуска к ГИА. В этом учебном году все учащиеся нашего района успешно справились с написанием сочинения и были допущены к сдаче ЕГЭ в основной период.

ЕГЭ по русскому языку в 2023 году сдали 104 выпускника и 1 выпускник сдавал в форме государственного выпускного экзамена. Минимальное количество баллов для получения аттестата по русскому языку - 24 балла и не смогли его преодолеть 3 участника: 1 ученик из Кунбатарской СОШ, 1 из Ортатюбинской СОШ и 1 из Нариманской СОШ. Двое из них в резервные дни пересдали, а один ученик из Кунбатарской школы получил неудовлетворительный результат по двум предметам и остался на осень.

Успеваемость по району-97,1 %; качество-68,2%; средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку – 60 баллов, что на 8 баллов меньше чем в прошлом году.

6 выпускников, что составило 5,7%, получили от 81 до 95 баллов. Из них 3 высокобалльника СОШ им.Джанибекова, 1 из Нариманской СОШ, 1 из СОШ им.Кадрии и 1 из Калининаульской СОШ.

Результаты ЕГЭ по базовой математике.

84 выпускника выбрали для сдачи ЕГЭ математику базовую (81% всех обучающихся). 1 выпускник СОШ им.Джанибекова сдавал математику в форме государственного выпускного экзамена.

Не справились с математикой базового уровня 5 выпускников (4,8% от общего числа сдававших математику базовую) из Батыр-Мурзаевской СОШ, Калининаульской СОШ, Кунбатарской СОШ, СОШ им.Кадрии и Шумлеликской СОШ. Все они не смогли пересдать в резервные сроки и остались на осень.

Успеваемость - 94%, качество знаний -78,5%. Средний балл математики базовой в районе составил 4 балла (13,2). В Карагасской СОШ (16б.), Ленинаульской СОШ (16 б.), СОШ им.Джанибекова (16б.) средний балл выше районного.

Самый низкий средний балл по математике базовой в Батыр-Мурзаевской СОШ (8б.) и в Шумлеликской СОШ (10б.).

Результаты ЕГЭ по профильной математике.

20 участников выбрали для сдачи ЕГЭ математику профильного уровня. Не преодолевших минимальный порог по профильной математике нет.

Успеваемость по району – 100%, качество -75% , средний тестовый балл-56, что на 8,2 баллов ниже, чем в прошлом году.

Самый высокий балл у Шандиевой Айсэль-72 балла СОШ им.Джанибекова (учитель Маликова К.И.).

Результаты ЕГЭ по биологии.

Среди самых выбираемых предметов по выбору для сдачи ЕГЭ в этом году была биология. ЕГЭ по биологии сдавали 43 выпускника (41,3%) (в 2022 году - 33 человека).

1 выпускник Карасувской СОШ не смог преодолеть минимальный порог в 36 баллов (учитель Межитов А.З.) Доля участников, не преодолевших минимальный порог, составила 2,3%.

Успеваемость по району-97,7, качество-51, средний тестовый балл ЕГЭ по биологии –55, в прошлом году было 48,9 баллов, что на 6,1 больше прошлогоднего результата. Максимальный балл ЕГЭ по биологии по району - 91 балл, и набрал его Ялманбетов Амин СОШ им.Джанибекова, Оразбаева Лейла -82 балла СОШ им.Джанибекова (учитель Кадылова О.А.) и Сахтаева Нуржаат -82 балла СОШ им.Кадрии (учитель Акимова З.Э.).

Единый государственный экзамен по биологии является предметом по выбору, его результат необходим для поступления в ВУЗы на такие направления подготовки, как «Медицина», «Биология и экология», «Физическая культура», «Психология и педагогика», «Агрономия», «Ветеринария» и отдельные специальности: «Дефектология», «Биоинженерия», «Биоинформатика», «Психология» и другие.

Биология традиционно является одним из наиболее востребованных экзаменов по выбору, ежегодно этот предмет сдают более 30% от общего числа участников ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по химии

41 выпускник (39,4%) сдавал ЕГЭ по химии, в 2022 году – 34 человека. 9 человек (22%) не смогли преодолеть минимальный порог в 36 баллов по химии: Карасувская СОШ -2 участник (учитель Межитов А.З.), Кунбатарская СОШ -1 участник (учитель Межитова С.А.), СОШ им.Джанибекова -5 участников (учитель Култаева А.Н.), СОШ им.Кадрии -1 участника (учитель Акимова З.Э.).

Успеваемость по району составила 78%, качество -46,3, средний балл -50,2 что на 4,1 больше, чем в прошлом году.

Высокие баллы получили: Сахтаева Нуржаат- 90 баллов СОШ им.Кадрии (учитель- Акимова З.Э.), Саитова Айзана -88 баллов СОШ им.Джанибекова (учитель- Култаева А.Н.) и Култаева Азиза-82 балла СОШ им.Джанибекова (учитель- Култаева А.Н.).

Результаты ЕГЭ по обществознанию

30 выпускников сдавали ЕГЭ по обществознанию (в прошлом году 40), это традиционно самый популярный предмет по выбору среди участников, сдающих ЕГЭ.

Не преодолели минимальный порог в 42 балла 8 выпускников (27%). Успеваемость по району-73,3%, качество- 46,6%, средний тестовый балл-50 баллов,

что на 9,4 меньше в сравнении с прошлым годом.

Не смогли преодолеть минимальный порог участники следующих школ: Кунбатарская СОШ-1 (Махмудова А.С.), Нариманская СОШ – 2 участника (учитель Эсенгельдиева У.И.), СОШ им.Джанибекова-2 (учитель Мурзаева А.Б.), СОШ им.Кадрии-3.

3 участника получили от 80 до 90 баллов и все трое учащиеся школы имени Джанибекова: Юнусова Сабина -86 баллов, Оразбаева Лейла и Аджиева Айзаханум (учитель Мурзаева А.Б.).

Востребованность результатов экзамена по обществознанию для поступления на различные специальности социально-гуманитарного и педагогического профилей связана с тем, что экзамен включает в себя проверку основ социально-философских, экономических, социологических и правовых знаний.

Экзамен предусматривал высокие требования к уровню подготовки выпускников (для поступления в ВУЗ необходимо было набрать не ниже 42 тестовых баллов).

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ.

ЕГЭ по информатике и ИКТ сдавали 10 выпускников 2023 года, в прошлом году 8 сдали. Не преодолевших минимальный порог -3.

Успеваемость по району -70%, качество-10. Средний тестовый балл ЕГЭ по информатике и ИКТ- 48 баллов, в прошлом году было -69, что на 21 балл ниже прошлогоднего результата.

ЕГЭ по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) -экзамен по выбору, необходимый для поступления в ВУЗы на направления подготовки укрупнённых групп специальностей: «Математика и механика», «Компьютерные и информационные науки», «Информатика и вычислительная техника», а также другие направления подготовки.

Результаты ЕГЭ по истории

ЕГЭ по истории в 2023 году сдавали 8 выпускников, в прошлом году - 16 человек. Не преодолевших минимальный порог нет. Успеваемость по району-100%, качество-75%, средний тестовый балл-53,3, что равен тестовому баллу прошлого года.

Максимальный балл по истории в нашем районе составил 76 баллов, который получила выпускница СОШ им.Джанибекова –Аджиева Айзаханум (учитель Мурзаева А.Б.)), 72 балла набрал Аметов Тимурлан СОШ им.Кадрии (учитель Биймурзаева Е.А.) и 70 баллов набрала Баймурзаева Джамиля СОШ им..Джанибекова (учитель Мурзаева А.Б.).

Единый государственный экзамен по истории является экзаменом по выбору. Он необходим для поступления в ВУЗы на такие специальности и направления подготовки, как «История», «Политология», «Международные отношения», «Социальная работа», «Туризм», «Организация работы с молодёжью» и другие.

Результаты ЕГЭ по физике.

ЕГЭ по физике сдавали 4 выпускника (4%), в прошлом году 6 человек сдали. Все участники преодолели минимальный порог. Успеваемость по району составила -100%, качество-0 %, средний тестовый балл- 48, что на 9 баллов ниже, чем в прошлом году.

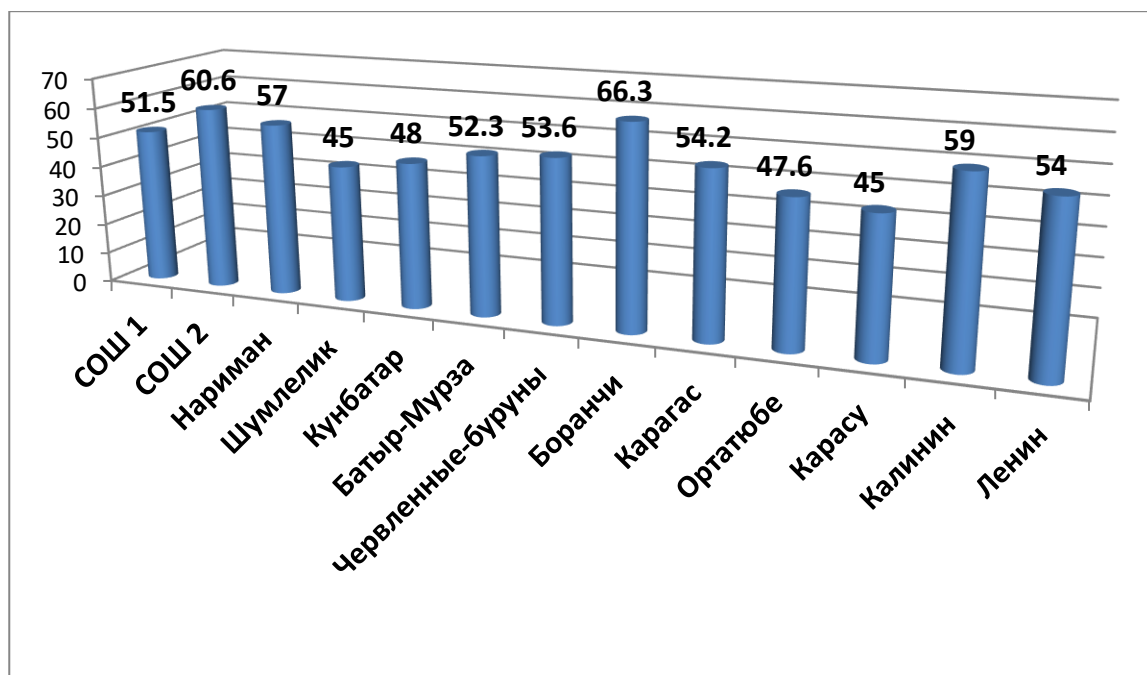
ЕГЭ по физике – экзамен, который сдаётся по выбору выпускников. Он необходим для поступления практически на любые инженерные специальности.

Результаты ЕГЭ по английскому языку.

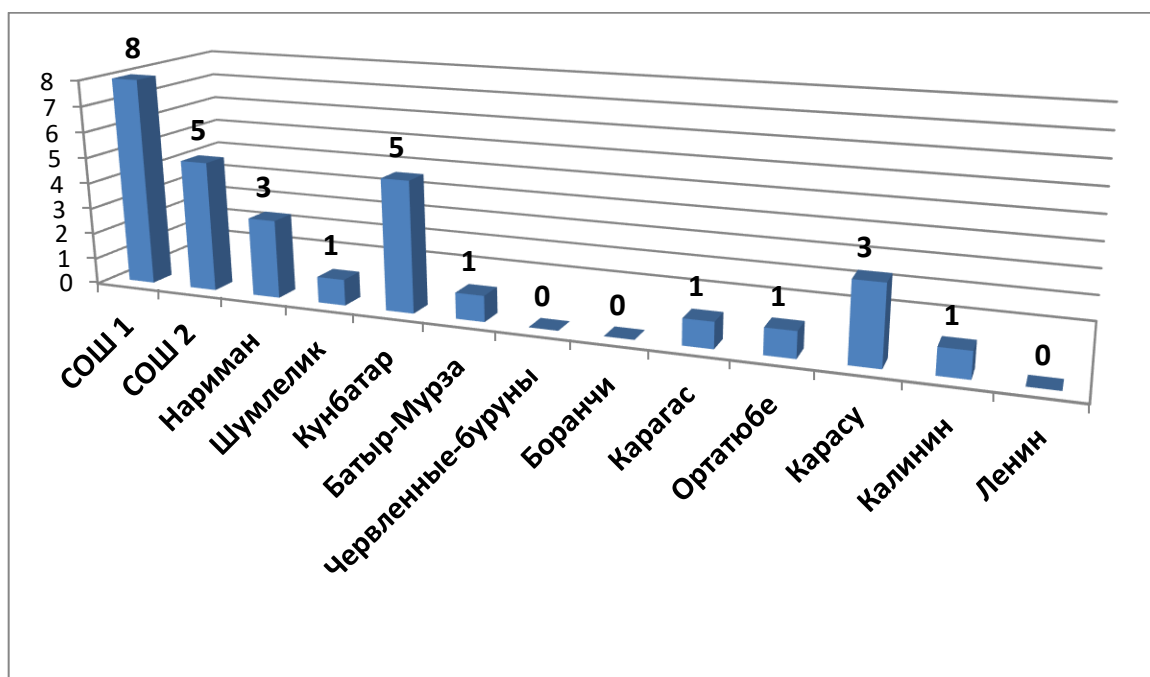
Английский язык для сдачи выбрали 3 выпускника района (в прошлом году тоже 3 человека сдавали). Не преодолевших минимальный порог в ЕГЭ по английскому языку нет. Успеваемость по району -100%, качество-33,3%, средний тестовый балл – 46,3 баллов, что на 9,7 ниже, чем в прошлом году.

Необходимо отметить, что предметы, по которым выпускники 2023 года не набрали нужное количество баллов, смогут пересдать только в следующем году в статусе «выпускника прошлых лет».

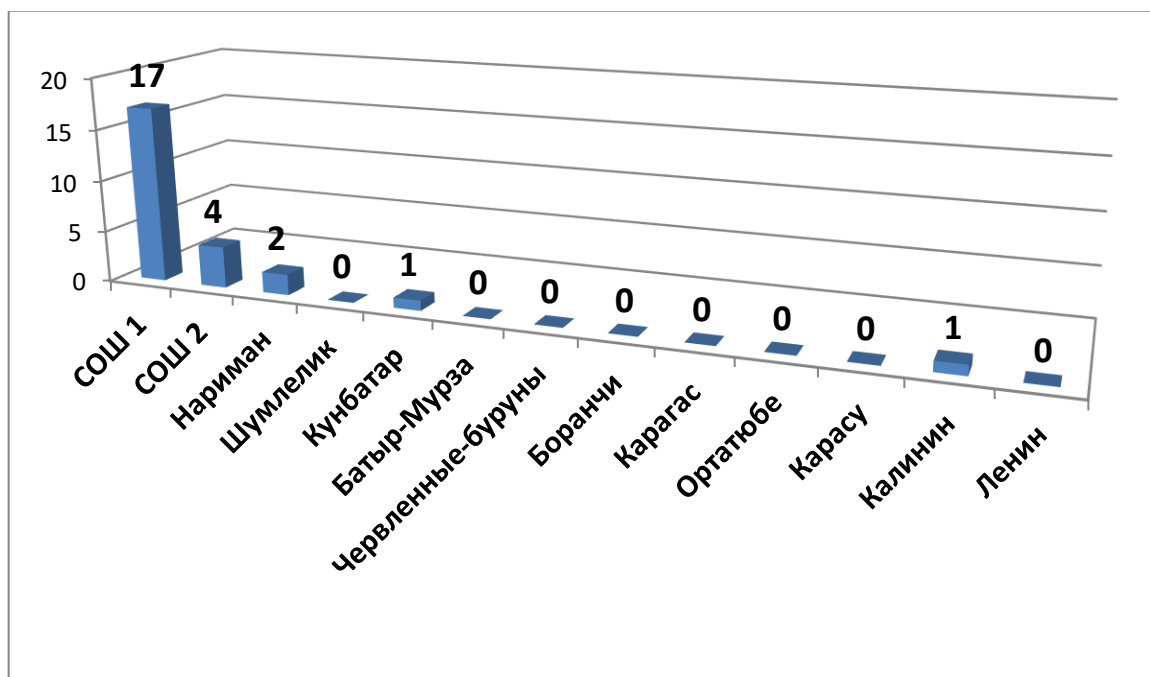
Рейтинг образовательных учреждений по среднему баллу по экзаменам в 2023 году выглядит следующим образом:



Рейтинг образовательных учреждений по количеству неуспешных результатов ЕГЭ
по всем предметам:



Рейтинг образовательных учреждений по количеству результатов от 81 балла и
выше по предметам по выбору:



Подробный анализ предметных дефицитов учителей и типичных ошибок участников ЕГЭ по всем предметам по выбору будет сделан районными методическими объединениями учителей-предметников, учителями – предметниками каждой конкретной школы, заместителями руководителей по учебно-воспитательной работе.

По результатам проведённого анализа будут подготовлены и даны рекомендации участникам ЕГЭ-2024 года.

ВЫВОДЫ:

Ежегодно совершенствуются модели заданий контрольных измерительных материалов и система оценивания.

По результатам анализа отделом образования Ногайского района будет разработан и реализован План мероприятий по оценке качества обучающихся и подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2023-2024 учебном году, а также скорректирована муниципальная программа (модель) по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

По результатам сдачи ЕГЭ, с учётом ВПР, которые будут проведены в сентябре 2023 года, руководителям школ необходимо:

- разработать Планы мероприятий по оценке качества, направленные на повышение качества обучения выпускников в 2024 году;
- разработать Дорожные карты (планы мероприятий) подготовки к ГИА в 2024 году;
- спланировать мероприятия, направленные на стимулирование и поддержку профессионального роста педагогических работников;
- обеспечить мотивационную готовность педагогических работников к системной работе по управлению качеством образования на основе использования оценочных процедур;
- на основе оценочных процедур определить содержание необходимых изменений в деятельности педагогических работников для повышения качества образования;
- определить источники методической помощи для учителей, имеющих более низкие результаты или отрицательную динамику результатов (методическая помощь со стороны методистов МКУ ДППО «РМК», наставничество, сетевое взаимодействие с педагогами школ района, имеющих стабильно высокие результаты);
- выработать управленческие решения относительно поддержки учителей, демонстрирующих неодинаковые для всех обучающихся результаты по преподаваемому предмету (отрицательная динамика результата);
- своевременно информировать обучающихся 11 классов, их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году;
- выявить долю обучающихся, находящихся в «зоне риска» по каждому учебному предмету;

- своевременно спланировать работу с детьми «группы риска» и с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- активно представлять педагогическому сообществу опыт работы лучших учителей и Школ лидеров;
- организовать качественное методическое сопровождение государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.

Результаты ОГЭ

В период с 24 мая 2023года по 30 июня 2023года прошел основной период ГИА-9. Результаты основного государственного экзамена необходимы для получения аттестата об основном общем образовании. Для участия в ГИА-9 было зарегистрировано-328 участников, из них 11 участников сдавали в форме государственного выпускного экзамена и один участник сдавал в досрочный период.

В ОГЭ по русскому языку приняли участие 316 участников. На «5» написали 111 участников (35%), на «4» -118 (37,3%), на «3» -72 (23%) и на «2» -15 (4,7%) .

Успеваемость по району в ОГЭ по предмету «Русский язык» составила -95,2%, качество -72,4% и средний балл -4.

В ОГЭ по математике приняли участие -316 выпускников: из них на «5» написали -31 (10%); на «4»-221 (70,3%); на «3» - 36 (11,5%); на «2»-26 участников (8,2%) и работы двух выпускников из Нариманской СОШ были аннулированы из-за наличие шпаргалок с правом пересдачи в сентябрьские сроки. Успеваемость по району без учета пересдачи- 91,7%, качество-80,2, средний балл-4.

ОГЭ по обществознанию сдали – 138 участников. Из них на «5» написали только двое (1из Боранчинской СОШ и 1из Калининаульской СОШ); на «4» написали 59 участников (42,7%); на «3» -47 (34%); на «2» -30 участников (21,7%). Успеваемость по району -78,2%, качество-44,2% и средний балл 3,2.

ОГЭ по биологии сдали 52 участника. Из них на «5» написали 7 участников (13,4%); на «4» -25 (48%); на «3» - 18 участников (34,6%), на «2» -2 (3,8%). Успеваемость по району-100%, качество-51,2, средний балл - 3,6.

ОГЭ по истории сдали 5 участников. Из них на «4» - 1и на «3» -4 (1 из СОШ им.Кадри и 1 из Шумлеликской СОШ). Успеваемость по району 100%, качество-20%, средний балл - 3.

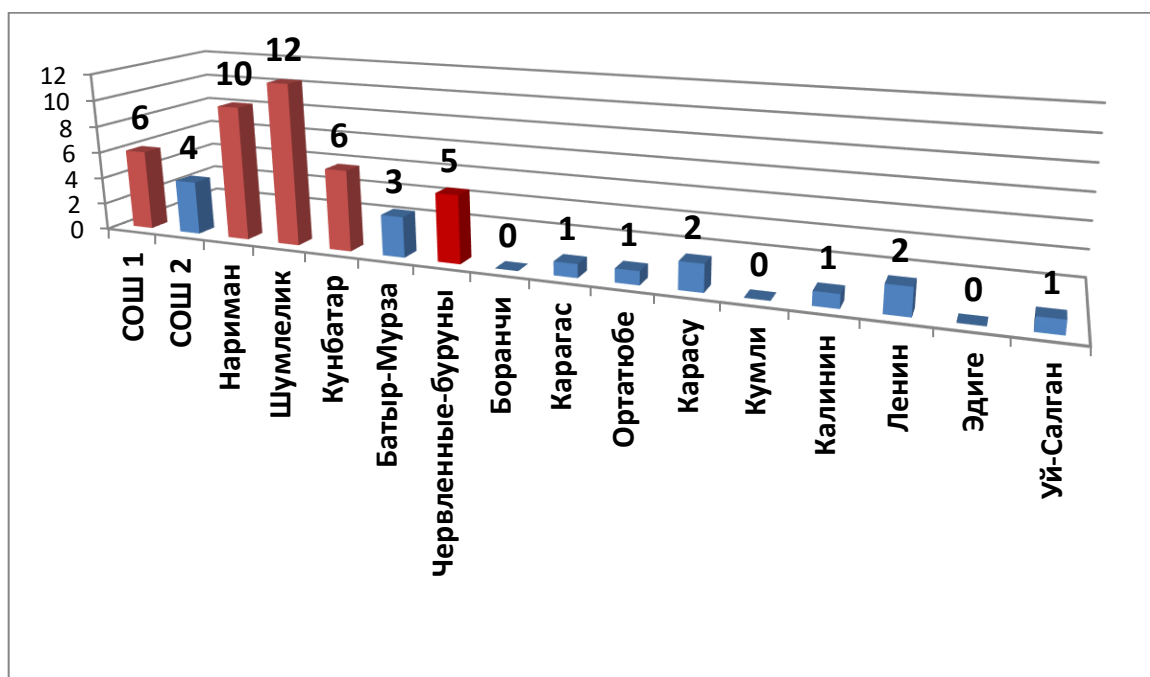
В ОГЭ по английскому языку приняли участие 2 выпускника. Из них на «3» написал 1 участника (1 из Нариманской СОШ и 1 участник из Червленно-бурунская СОШ получил «2»). Успеваемость по району 50%, качество-0%, средний балл-2,5.

ОГЭ по физике сдавал 1 ученик. Успеваемость по району 100%, качество -0%, средний балл -3.

ОГЭ по литературе сдал 1 участник на «4».Успеваемость -100%, качество -100%, средний балл- 4.

Наиболее выбираемым предметом у участников ГИА-9 является информатика. Всего участников -158. Из них на «5» написали-4 (2,5%), на «4» -65 (41%), на «3» - 80 (50,6%), на «2» -9 участников (5,6%) Успеваемость-94,3; качество- 43,6%; средний балл-3,3.

Рейтинг образовательных учреждений по количеству участников, которые не получили аттестаты по итогам основного государственного экзамена.



Из приведенной выше диаграммы видно, что самый большой процент неудовлетворительных отметок у учащихся:

Шумлеликская СОШ из 18 учащихся -12 получили «2» (66,6%),
 Нариманская СОШ из 37 учащихся 10 получили «2» (27%),
 СОШ им.Джанибекова из 60 учащихся 6 получили «2» (10%),
 Кунбатарская СОШ из 25 учащихся 6 получили «2» (24%),
 Червленно-Бурунская СОШ из 32 учащихся 5 получили «2» (15,6%),
 СОШ им.Кадрии из 44 учащихся 4 получили «2» (9%),
 Батыр-Мурзаевская СОШ из 13 учащихся 3 получили «2»(23%),
 Карасувская СОШ из 8 учащихся 2 получили «2» (25%);
 Ленинаульская СОШ из 6 учащихся 2 получили «2» (33,3%).

В четырех школах по одному обучающемуся получили «2» это- Карагасская СОШ, Ортатюбинская СОШ, Калининаульская СОШ и Уй-Салганская ООШ.
 Без неудовлетворительных результатов экзамены сдали обучающиеся трех школ: Боранчинской СОШ, Кумлинской СОШ и Эдигейской СОШ.

Причины отрицательной динамики получения неудовлетворительных отметок на ГИА – 9 остаются те же, что и в прошлом году:

1. учащиеся 9 классов по-прежнему надеялись на то, что удастся списать. Огромное количество сайтов предлагает приобретение готовых ответов ОГЭ.
2. усложнение программы, разнообразие личных интересов учащихся, не

связанных с учебной деятельностью, компьютерные игры, трата большого количества времени на общение в социальных сетях;

3. недостаточная самоподготовка обучающихся дома;

4. излишняя самоуверенность в возможности списать, используя сотовый телефон;

5. у обучающихся слабые навыки самоконтроля;

6. нехватка квалифицированных кадров - часть педагогов не имеет профильного образования, а только лишь переподготовку, которая не позволяет качественно подготовить учащихся к ГИА;

7. большинство учащихся имеют низкую учебную мотивацию, у некоторых из них проявляется избирательная мотивация. Нет соответствующего контроля со стороны родителей за успеваемостью ребенка, за выполнением домашних заданий, за соблюдением режима дня ребенком.

8. высокая педагогическая нагрузка у педагогов школы, которая не позволяет качественно подготовить обучающихся к экзаменам;

9. на многих уроках сохраняется проблема организации на низком уровне индивидуальной, дифференцированной работы с учащимися, в том числе с детьми «группы риска» и детьми из группы «резерва»;

10. работа с высокомотивированными и одаренными детьми на уроках ведется хаотично, нет налаженной системы.

11. низкая мотивация выпускников 9 класса в связи с тем, что родители обучающихся не заинтересованы в том, чтобы их дети продолжили обучение в ВУЗах и ССУЗах, ориентируются на обучение в учреждениях НПО;

12. не все обучающиеся осознают важность ежедневной подготовки к сдаче экзаменов.

13. индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий;

14. отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;

15. неправильность выбора методов работы педагогов в период подготовки к ГИА.

Для повышения качества обучения и как следствие результатов ГИА-9, повышения объективности оценивания результатов школьников, отдел образования рекомендует:

руководителям общеобразовательных учреждений:

- провести подробный анализ результатов ГИА 2022-23 года с выявлением возможных причин полученных результатов;

- рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2023– 2024 уч.г, при составлении плана учесть неудачи ГИА этого года;

- внести в содержание внутришкольного контроля вопросы подготовки к ГИА; в том числе психолого-педагогическое сопровождение участников ОГЭ;

- особое внимание уделить вопросам объективности выставления промежуточных

и итоговых отметок;

- провести совещания по организации работы с обучающимися, не получившими аттестат об основном общем образовании и подготовке их к передаче ГИА. Составить план работы с такими учащимися, план выдать под подпись учащимся и их законным представителям.
- продолжить работу участников образовательного процесса с бланками и материалами ГИА – 9 в форме ОГЭ в следующем учебном году;
- продолжить разъяснительную работу с участниками общеобразовательного процесса, родительской общественностью по организации и проведению ГИА – 9;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и подготовки в ГИА.

Руководителям методических объединений:

- провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, выявить слабые и сильные стороны преподавания учебных предметов, причины полученных результатов;
- совершенствовать методическую работу, направленную на повышение качества подготовки выпускников 9 классов к ГИА через мастер-классы, презентацию положительного опыта, повышение квалификации педагогов и т.д.